

Публичный отчет

МАДОУ д/с № 109

за 2017-2018 учебный год

Уважаемые гости, родители и педагоги! Предлагаем вашему вниманию традиционный Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МАДОУ детский сад № 109 за 2017-2018 учебный год, задачей которого является разносторонняя информация о жизнедеятельности дошкольного учреждения.

Общие сведения об организации

Полное наименование организации в соответствии с уставом	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 109
Сокращенное наименование организации	МАДОУ д/с №109
Юридический, фактический адреса	г. Калининград., ул. Гайдара 43
Телефон, факс, e-mail	91-89-14, 91-88-01, madouds109@eduklgd.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://109detsad-ru.lgb.ru
Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора	Администрация городского округа «Город Калининград»
Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) организации	муниципальное автономное образовательное учреждение, тип - дошкольное образовательное учреждение, вид - детский сад.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ ДДО-2130 от 21.02.2014 года, выдана Министерством образования Калининградской области; срок действия: бессрочно.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-39-01-001539 выдана 17.05.2016 г. Министерством здравоохранения Калининградской области
Режим работы	5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 с выходными днями в субботу, воскресенье, праздничные дни
Органы коллегиального управления	педагогический совет; наблюдательный совет; общее собрание работников

На начало учебного года в детском саду ежегодно производится комплектование: после выпуска детей подготовительных групп в школу производится следующий набор. Списочный состав на 1 сентября 2017 включал 280 детей от 2-х до 7-ми лет,

функционировали 12 групп, из них:

2 группы ясельного возраста:

1. «Воробышки» (от 2-х до 3-х лет)
2. «Утята» (от 2-х до 3-х лет)

4 группы младшего возраста:

1. «Почемучки» (от 3-х до 4-х лет)
2. «Фантазеры» (от 3-х до 4-х лет)
3. «Солнышко» (от 3-х до 4-х лет)
4. «Золотая рыбка» (от 3-х до 4-х лет)

2 группы среднего дошкольного возраста:

1. «Звездочка» (от 4-х до 5-ти лет)
2. «Улыбка» (от 4-х до 5-ти лет)

2 группы старшего дошкольного возраста:

1. «Кораблик» (от 5-ти до 6-ти лет)
2. «Фантазеры» (от 5-ти до 6-ти лет)

2 группы подготовительного к школе возраста:

1. «Непоседы» (от 6-ти до 7-и лет)
2. «Ручеек» (от 6-ти до 7-и лет) – логопедическая

Это специализированная группа для детей с нарушениями речи. Зачисление в эту группу производится на основании направления областной психолого-медико-педагогической комиссии. Наряду с логопедической группой, в МАДОУ была организована работа 2-х логопедических пунктов для оказания помощи детям, которые не могли быть зачислены в специализированную группу по ряду причин (речевые показатели, небольшой охват детей логопедической группой, несовпадение по возрасту и др.), но нуждаются в помощи логопеда. Охват воспитанников – до 50 человек в год. Но с февраля 2018 года в учреждении остался один логопункт из-за увольнения одного логопеда.

Основными задачами Учреждения является:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития их; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей

К основным видам деятельности относятся:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей;
- оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ;
- создание в Учреждении необходимых условий для работы медицинского персонала, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- организация питания детей;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет.

Организация образовательной деятельности

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией основных образовательных программ, составленных на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы и «Коррекции нарушения речи» Т.Б.Чиркиной. Кроме того, залицензированы также дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической, художественной, естественно-научной и физкультурно-спортивной направленностей.

Воспитательно-образовательная деятельность

Интеллектуально-познавательное развитие

В детском саду созданы условия для интеллектуального развития воспитанников: в каждой группе имеются уголки и зоны познавательного развития, в которых находятся дидактические игры по развитию речи, математике, ознакомлению с окружающим, сенсорике, развитию логического мышления. В каждой группе есть книжные уголки, в которых имеются книги различной направленности: в старших возрастных группах – атласы, энциклопедии, в младших – иллюстрированные сказки, рассказы, наборы открыток по различным темам.

Основы формирования личности человека закладываются с раннего детства. В соответствии с основными и дополнительными образовательными программами проводится работа с детьми через непосредственно

образовательную деятельность. В зависимости от темы, возраста детей, уровня их развития педагогами выбираются соответствующие формы и методы работы. Наряду с традиционными занятиями используются различные формы игры: образные, режиссёрские, сюжетно-ролевые, игры с правилами, игры с аксессуарами и предметами-заместителями. Дети через игру готовятся к предстоящему обучению грамоте, математическим представлениям, чтению.

В 2017- 2018 учебном году несколько воспитателей нашего детского сада приняли участие в международном образовательном проекте «Сказкотерапия-русские сказки детям России и Германии». Дети под руководством этих педагогов, пользуясь специальными обучающими пособиями, совершали путешествия в мир сказки. Сказка является универсальным развивающим образовательным средством. Путешествуя в сказку, мы развиваем у ребенка речь, воображение, фантазию, творчество. С помощью сказок воспитываем доброту, справедливость, вежливость, храбрость и многие другие качества. Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, музыки, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром.

Используются также возможности учреждений, с которыми мы сотрудничаем. Например, в ноябре участвовали в проекте городской юношеской библиотеки «Н.Носов. «Приключения Незнайки и его друзей».

В библиотеке детей знакомят с новыми детскими книгами.

Мы оцениваем уровень знаний наших детей. А подтверждение результативности интеллектуально-познавательного развития ребят нам дают выходы за пределы учреждения, когда они соревнуются с другими детскими садами. Так, 15 марта 2018года команда наших воспитанников приняла участие в первом этапе городской интеллектуальной игры «Почемучки-знайки» для детей старшего дошкольного возраста и вышла в финал, войдя в десятку лучших команд (набрали 39 баллов из 40). Мы, конечно, испытали чувство гордости за эрудированность и уверенность в своих силах, которые продемонстрировали наши воспитанники.

Нравственно-патриотическое воспитание

Задача современной дошкольной организации — заложить нравственные основы в детях, которые сделают их более устойчивыми к нежелательному влиянию, посеять и взрастить в детской душе семена любви к родному дому, к истории родного края, уважения к людям труда, то есть заложить основы будущего гражданина. Во всех группах имеются уголки государственной символики, уголки краеведения, где дети знакомятся со своей большой и малой Родиной. С этой целью проводились беседы, интегрированные занятия, фольклорные праздники. Многие из вас, уважаемые родители, присутствуя на наших утренниках, видели, что нравственно-патриотическая

направленность ярко демонстрируется на тематических мероприятиях, посвящённых государственным праздникам (Дню Победы, Защитника Отечества и др.), когда дети поют полюбившиеся им песни о Родине, гимн России, читают стихи.

В истекшем году в детском саду проводились различные мероприятия данного направления. Стало традицией ежегодное проведение Фестиваля народов России, посвящённого Дню народного единства. Цель: воспитание гордости за свою Родину, народы, её населяющие, их прошлое и настоящее, веры в светлое будущее; использование поэтического, музыкального фольклора, элементов народных костюмов и другой атрибутики. Огромную воспитательную нагрузку несут мероприятия, посвящённые Дню Победы: в группах проведены занятия, беседы о трудовых и ратных подвигах советских людей, конкурсы рисунков с искренним и заинтересованным участием родителей. В старших и подготовительных группах были проведены утренники, которые прошли на высоком эмоциональном накале и не оставили равнодушными ни детей, ни взрослых. А затем – возложение цветов к памятникам героев Великой Отечественной войны.

Были проведены также:

- спортивно-музыкальный праздник, посвящённый Дню независимости России;
- день Российского флага;
- праздник, посвящённый Дню защиты детей.

Хочется отметить, что практически все названные мероприятия проводятся из года в год, т.е. это является замечательными традициями нашего учреждения.

Художественно-эстетическое развитие.

В нашем детском саду созданы условия для развития музыкально-творческих способностей детей. Имеется музыкальный зал с пианино, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, костюмерная, ширма в зале и маленькие ширмы по группам для кукольного театра. Условия позволяют добиться неплохого уровня овладения детьми певческими навыками, танцевально-ритмическими движениями, театрализованной деятельностью. Во всём этом родители могут убедиться, присутствуя на праздниках различной тематики, по традиционному называемые одним общим словом – утренники. По традиции и в соответствии с программой, мы ежегодно проводим во всех группах осенние праздники, новогодние, посвящённые маминому празднику, веснянки, выпускные. Дети демонстрируют высокий уровень подготовки, а их способности и таланты порой становятся полной неожиданностью даже для родителей.

Возможность продемонстрировать свои умения и навыки музыкально-художественной направленности за пределами учреждения мы также используем. В марте 2018 года воспитанники МАДОУ д/с №109 приняли участие в муниципальном отборочном этапе фестиваля - конкурса «Колокольчик» среди детских творческих (театрализованных) коллективов

дошкольных образовательных учреждений города Калининграда. Коллектив воспитанников подготовительной группы №1 «Непоседы» вместе с педагогами Дода Н.Н., Барышниковой Д.Г., Сапроненковой Л.П. подготовили к Фестивалю спектакль - сказку «Тюльпанчик для мамы», проявив творчество, фантазию, свою индивидуальность в постановке театрализованного представления.

Этот спектакль, а также концертная программа средней группы №1 (воспитатели Руденко О.П. и Передерий Н.А.) были показаны всем группам детского сада в рамках городской благотворительной акции «Ты нам нужен».

В течение всего учебного года воспитатели групп проявляли творчество и фантазию в подготовке и проведении работы по изобразительной деятельности. Отчёты о работе с детьми в этом направлении оформляются в виде выставок детских работ в раздевалке каждой группы, а также на двух выставочных стендах первого этажа. Хочу отметить очень активное участие многих родителей в совместном с детьми художественно-изобразительном творчестве при подготовке к новогодним праздникам, к 8 марта.

Дополнительное образование

Для развития детей по различным направлениям их развития неоценимое значение имеет дополнительное образование, которое дети получают, занимаясь в различных кружках. Мы начали эту работу два года назад и убедились, что дети с удовольствием занимаются дополнительно и родители, видя это, стремятся к тому, чтобы их дети были охвачены как можно большим количеством кружков. В истекшем учебном году функционировали 11 кружков, в которых занимались порядка 240 человек. В соответствии с направленностями, утверждёнными Федеральным государственным образовательным стандартом, это следующие кружки:

Наименование	Направленность
Тхэквондо 2 раза в неделю	Физкультурно - спортивная
Аэробная гимнастика «Шаг вперед» 2 раза в неделю	Физкультурно - спортивная
Английский язык для малышей 2 раза в неделю	Социально - педагогическая
АБВГ-дейка 1 раз в неделю	Социально - педагогическая
От звука к букве 1 раз в неделю	Социально - педагогическая
Занимательная математика 1 раз в неделю	Естественно - научная
Ритмопластика	Художественная

1 раз в неделю	
Ладошки 1 раз в неделю	Художественная
Мукосольки 1 раз в неделю	Художественная
Азбука общения 1 раз в неделю	Социально - педагогическая
Умники и умницы 1 раз в неделю	Социально - педагогическая

Кружки «АБВГ-дейка», «От звука к букве» помогают практически подготовить детей к обучению чтению, совершенствовать их устную речь. Содержание курса направлено на общее развитие ребенка, посредством которого создается прочная основа для успешного изучения литературного чтения в школе.

«**Занимательная математика**» способствует формированию и развитию математических представлений у дошкольников, что является основой интеллектуального развития детей, их логического мышления и качественной подготовке ребенка к школе.

На занятиях кружка «**Ритмопластика**» вырабатывается правильная осанка, посадка головы, походка, сила, ловкость, координация движений, ассоциативное мышление, улучшается состояние здоровья, (устраняются такие физические недостатки, как сутулость, косолапость, искривление позвоночника),

«**Мукосолька**» (**Тестопластика**). Соленое тесто—это замечательный материал для поделок. Оно обладает целым рядом преимуществ: не оставляет следов и легко отмывается, безопасно для детей, экологически чистый натуральный материал, не вызывающий аллергии. Работа с тестом—это, своего рода упражнения, оказывающие помощь в развитии тонких дифференцированных движений, координации, тактильных ощущений детей. Во всём, что так необходимо ребенку в школе: воспитанию усидчивости, аккуратности, терпению; развитию ловкости рук и точности глазомера; овладению технологическими операциями и, прежде всего, творческому подходу к любой работе, радость творчества посредством самовыражения через изготовление изделий из соленого теста.

Кружок «**Ладошки**» направлен на развитие мелкой моторики рук посредством занятий по ручному труду. В процессе реализации у дошкольников развивается способность работать руками под контролем сознания, совершенствуются точные действия пальцев, развивается глазомер, устная речь, что немаловажно для подготовки к письму, к учебной деятельности.

Аэробная гимнастика «Шаг вперед». В детском возрасте необходимо заложить основы по формированию физического здоровья. Тренировки по ней проводятся в игровом и увлекательном формате, что делает занятие спортом интересным и забавным. Спортивная аэробика – это своего рода

смесь различных видов гимнастики, акробатики и танцев, что способствует улучшению координации и пластики, воспитывает уверенность и самоконтроль.

Занятия таким видом спорта, как **тхэквондо**, имеет общеукрепляющий, развивающий дух и тело, дисциплинирующий характер, закладывает основы трудолюбия, упорства и желания достичь спортивного результата.

Подводя итог сказанному о воспитательно-образовательной деятельности, можно сделать вывод, что в детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего полноценного развития дошкольников с учётом возраста и индивидуальных особенностей развития.

Работа с кадрами

Важнейшим и определяющим фактором результативной работы с детьми является коллектив учреждения в целом, и, прежде всего, педколлектив.

Для работы с дошкольниками МАДОУ было полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив насчитывал 31 педагога:

24 воспитателя

3 учителя-логопеда

2 музыкальных руководителя

инструктор по физической культуре

педагог-психолог.

Эффективность реализации образовательных программ во многом определяется уровнем образования и профессиональной квалификации педагогических работников. Все педагоги МАДОУ имеют педагогическое образование, из них высшее образование имеют 15 человек, что составляет 50 %, остальные - среднее педагогическое, причём один воспитатель получает высшее педагогическое образование в БФУ им. Канта – 5 курс.

Учитель-логопед Ткаченко Нина Александровна имеет звание Заслуженный учитель Российской Федерации.

Аттестация педагогов - это оценка уровня их педагогического профессионализма, а стремление повысить категорию - это показатель профессионального роста. На 1 сентября текущего года высшую квалификационную категорию имеет 7 педагогов, первую категорию имеют 17, соответствие занимаемой должности – 6 педагогов.

Педагоги учреждения своевременно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают уровень профессиональной компетентности посредством активного участия в различных формах методической работы. За 2017-2018 учебный год повысили свою квалификацию на курсах – 7 педагогов (в прошлом учебном году – 12). Педагоги учреждения периодически обмениваются друг с другом опытом,

участвуя в различных формах методической работы в своём коллективе, а также принимая участие в семинарах, организованных в методических центрах и других детских садах. В таких семинарах, как «Дидактические пособия (лэпбук) – средство развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста», «Эффективная модель организации образовательного процесса в современном детском саду», «Психолого - педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра», «Неврологические основы дизартрии», «Профилактика: организационные и методологические аспекты предупреждения интеллектуальных и речевых нарушений» и других.

Воспитатель Рыбина В.В. приняла участие в методическом семинаре «Организация экологической работы в ДОУ» в рамках федеральной программы «Хранители природы» по направлению «Открываем мир Природы».

Заместитель заведующего М. М. Москалева и педагоги Дода Н.Н., Коршун Е.Е., Руденко О.П. периодически принимали участие в практическом семинаре - вебинаре по международному проекту «Сказкотка».

В ноябре 2017года заведующий МАДОУ д/с №109 Г. В. Серякова, заместитель заведующего МАДОУ д/с №109 М. М. Москалева и 20 педагогов прошли обучение в АНОДПО « Институт современного образования» по программе «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации».

С удовлетворением хочу отметить, что наши педагоги – люди творческие не только в работе с детьми. Так, в декабре 2017 года педагог Бурак О.М. стала победителем во II туре конкурса «Так зажигаются звезды» в номинации «Художественное слово», а педагоги Руденко О.П. и Сардак Е.В. приняли участие в номинации «Палитра творчества».

Работа по укреплению здоровья детей и их физическому развитию

Длительность пребывания ребёнка в дошкольном учреждении предполагает не только воспитательно-образовательный аспект, но и создание условий для сохранения и укрепления здоровья ребёнка, включая медико-профилактическую работу, организацию питания.

Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ строится на основе диагностических данных о состоянии здоровья детей возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Эта работа проводится в тесном взаимодействии педагогов, медицинских сестёр детской городской поликлиники №2 и родителей

На начало учебного года (1 сентября 2017г.) были приняты дети с группами здоровья, которые по своим показателям выше предыдущего года.

Параметры		2016г.	2017г.
Группы здоровья	Первая	24,4%	37,3%
	Вторая	55,1%	55,3%
	Третья	20,5%	7,4%
	Четвёртая	0	0

Положение довольно благополучное, но здоровье ребёнка – величина переменчивая. Поэтому ведётся работа серьёзная и непрерывная.

Средняя посещаемость за год составила 227 человек, это 76 %. Этот показатель является благополучным, так как принимаются во внимание не только пропуски по болезни, но и отпуска в течение учебного года, и летний оздоровительный период, когда присутствовало детей до 50% от списочного состава. Это и отсутствие детей без уважительных причин. Имели место случаи длительного отсутствия детей без уважительной причины, которые администрация ДОУ коллективу преподносит как недоработку педагогов, потому что периодически это становится проблемой. Но, пользуясь случаем обратиться непосредственно к родителям, хочу обратить ваше внимание на то, что это вы создаёте для детского сада эту проблему. Комитет по образованию выделяют места вашим детям, а затем требует от нас отчётности по посещаемости. И эффективность работы дошкольного учреждения оценивается в числе других показателей и по посещаемости. Поэтому воспитателям групп совместно с родителями следует обратить серьёзное внимание на посещаемость и сводить до минимума отсутствие детей без уважительных причин.

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе здоровьесберегающих технологий. Создан благоприятный для здоровья детей режим дня, ориентированный на возрастные особенности детского организма, соблюдается интервал между видами деятельности, пятиразовое питание, целесообразное соотношение двигательной и интеллектуальной активности детей. Соблюдаются санитарные требования к условиям пребывания детей в ДОУ: выполняется воздушно-температурный режим, мебель соответствует ростовым показателям детей, помещения содержатся в соответствии с требованиями СанПиН.

К сожалению, мы не можем полностью предотвратить заболеваемость в детском саду, потому что мы зависим от общей эпидемиологической ситуации в городе. Периодически происходит распространение различных

инфекций, которые разными путями проникают в наше учреждение. Здоровье ребёнка часто зависит от того, какие решения принимаю не его, а других детей родители, которые безответственно нарушают главное правило для детского коллектива: болеющих детей, больных, недолеченных в ДОУ приводить запрещено. И зачастую детский сад бессилен противостоять самому элементарному обману. Нельзя сбрасывать со счетов, что вновь прибывающие дети, проходя естественный процесс адаптации, болевают, оказывая при этом негативное воздействие и на других. Важным является и то, что климатические условия нашего региона способствуют распространению острой респираторной вирусной инфекции, особенно в межсезонье.

Поэтому в целях обеспечения профилактики заболеваний ежегодно проводится комплекс оздоровительных мероприятий:

- использование профилактических и общеукрепляющих средств: фитонцидов, ежедневной С - витаминизация третьего блюда;
- строгое выполнение санитарно-гигиенических норм, режима в детском саду (использование дезсредств, проветривание, имеющиеся в каждой группе бактерицидные рециркуляторы воздуха и др.);
- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- санитарно-просветительная работа с родителями, педагогами;
- осмотр детей узкими специалистами.

Организация питания

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья детей является организация питания. Сбалансированное рациональное питание является источником здоровья, бодрости и энергии. Оно обеспечивает организм ребёнка всем необходимым для жизни и роста. Организация качественного, полезного питания – очень важная задача, которая стоит перед администрацией, пищеблоком, медицинской службой. Питание в учреждении организовано в соответствии с требованиями санитарных норм. Круглый год на столе у детей свежие фрукты, соки, компоты, которые дети получают на второй завтрак, полдник и в качестве третьего блюда на обед. Овощи и зелень – незаменимая составная детского питания – также ежедневно присутствуют в меню. Из мясных и рыбных продуктов в меню постоянно включаются нежирная свинина, мясо птицы, субпродукты (печень, сердце), треска, хек. Работаем в тесной связи с поставщиками продуктов питания. Отбираем их с учётом таких критериев, к которым относятся не только стоимость продуктов, но и, что является определяющим, качество поставляемой продукции и исполнительская дисциплина поставщиков.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведётся по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы. Имеются

технологические карты на все блюда, которые используются в работе поваров.

На информационных стендах для родителей ежедневно вывешивается меню с указанием примерной массы порций каждого блюда. В ДОУ сформирована система контроля за организацией питания детей. Контроль качества питания, закладки продуктов, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых и органолептических характеристик пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания и других важнейших показателей осуществляется администрацией, медицинскими сестрами и комиссией по питанию детского сада.

С целью улучшения физического здоровья детей, повышения их двигательной активности в ДОУ созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Имеется спортивный зал, две спортивные площадки (с травяным и асфальтовым покрытием) и необходимое для занятий оборудование: детские спортивные тренажеры, шведские стенки для лазания, гимнастические скамейки, ребристые доски для профилактики плоскостопия, баскетбольные щиты и корзины. В достаточном количестве имеются обручи, скакалки, гимнастические палки, мячи, бадминтоны, кегли для проведения общеразвивающих упражнений, дорожки со следами для ходьбы широким и мелким шагом, прыжков на одной и двух ногах.

В течение учебного года проводились как рядовые физкультурные занятия, так и комплексные мероприятия, включающие элементы спортивных соревнований, игр, развлечений по физической культуре:

- спартакиада для воспитанников «Праздник смелых, сильных и ловких»;
- спортивные развлечения, посвящённые Дню защитника Отечества;
- спортивно-музыкальный праздник, посвящённый Дню независимости России;
- 11 августа – День физкультурника и другие.

Это общесадиковые мероприятия, которые охватывают весь состав воспитанников.

Наши ребята в составе сборной команды выходили на спортивные соревнования и за пределы детского сада. О результатах судите сами.

Так, в декабре 2017 года команда ребят МАДОУ д/с №109 приняла участие в первом этапе городской спартакиады «Здоровый дошкольник» для детей старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Ребята выполняли также теоретические задания по вопросам:

- здоровый образ жизни (формирование полезных привычек, здоровое питание, режим дня, культурно-гигиенические навыки и др.);
- основы безопасности (поведение в социуме, природе, в быту, пожарная безопасность, правила дорожного движения).

Команда вышла в финал с результатом 38 баллов, заняв III мест.

14 апреля 2018 года-воспитанники МАДОУ д/с №109 приняли участие и стали победителями в спортивном празднике для воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Калининграда « Я космонавтом стать хочу - 2018».

26 апреля 2018 года команда воспитанников подготовительных групп нашего детского сада принимала участие в спартакиаде среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Калининграда. Дети соревновались в ловкости и быстроте, силе и прыгучести, растяжке и меткости вместе с командами Центрального района и показали все, чему они научились за этот год.

Финансовое обеспечение.

Финансирование деятельности МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства, в которые входит родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления, и средства, полученные от оказания платных образовательных услуг;
- имущество, переданное МАДОУ, в том числе в качестве пожертвований.

Периодически родители передают какое-либо имущество для воспитательно-образовательных целей или хозяйственных нужд. ДОУ расходует выделенные ему бюджетные средства по целевому назначению. Это налоговые выплаты, медосмотры, оплата систем жизнеобеспечения, которые включают коммунальные услуги, пожарную безопасность, охрану, связь, информационно-техническое обслуживание, вывоз твёрдых бытовых отходов, санитарные обработки (дезинсекция, акарицидная, дератизация) и т. д. В этом году учредителем были выделены целевые средства в размере 700 тысяч рублей на установку двух веранд, отсутствие которых ограничивало возможности эффективной организации прогулок. Была также заменена аварийная веранда.

Уважаемые родители!

Подводя итог сказанному, хочется отметить, что дошкольный возраст – особенно важный и ответственный период в жизни ребёнка. В это время формируется личность, закладываются основы его здоровья. Благополучное детство, как и дальнейшая судьба каждого ребёнка, зависит от мудрости родителей и педагогов детского дошкольного учреждения, их совместных усилий, взаимодействия, взаимопонимания. Какова бы ни была роль ДОУ, ключевая роль в воспитании детей отводится семье. Эта обязанность закреплена в Конституции РФ, Семейном Кодексе, Конвенции о правах

ребёнка, где, в частности, записано: «Родители несут основную ответственность за воспитание и развитие ребёнка, наилучшие интересы которого должны являться предметом основной заботы родителей».

Полноценно воспитать человека без семьи невозможно. Она с раннего возраста направляет сознание, волю, чувства детей. От того, каковы здесь традиции, какое место занимает в семье ребенок, какова по отношению к нему воспитательная линия членов семьи, зависит его будущее.

В задачи детского сада входит и работа с семьёй, организация взаимодействия, направленного на сотрудничество, взаимопонимание, совместную работу по созданию ребёнку условий радостно и содержательно прожить дошкольные годы. Понимание родителями необходимости и роли совместных усилий семьи и детского сада – это то, на что надеется и рассчитывает коллектив МАДОУ д/с № 109.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!